



T.C.

**BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI**

**ŞEHİT CANDAS KAPLAN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARIŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin sectede eder-versa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkıran ruhu- mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Öktem*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bethahları olacaktır. Bir gün istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartları, çok namüsaht bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların dahi elim ve dahi vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, İhtidara sahip olanlar gafil ve dâlelet ve hatta hyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu ihtidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladlı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Öktem*

## SUNUŞ

Güzel Malatya'mızın tarihi beldelerinden olan Orduzu'dan hepimize selamlar. Tarihi milattan önce 4000 binlere kadar dayanan Aslanteppe Höyüğü'nün hemen yanı başında bulunan Şehit Candaş Kaplan Anadolu Lisesi'nden tüm eğitim camiasına başarılar diliyorum.

Çağımız bilgi çağı. Bilgiye sahip olanlar geleceğe de sahip olacaklardır. Bilgiye ulaşmak eskisi kadar zor da değil. Ancak önemli olan doğru bilgiye ulaşmaktır. Teknoloji baş döndürücü bir hızla gelişiyor. Aldığımız herhangi bir elektronik alet kısa bir süre sonra eski olabiliyor. Çünkü bir bakıyorsunuz daha ileri bir teknoloji piyasaya sürülmüş. Öğrencilerimiz teknolojiye meraklı ve birçoğu teknolojiyi bizden iyi kullanıyor. İşin can alıcı noktası da burası; teknolojiyi doğru kullanmaktır. Edindiğimiz bilgileri; gelişime, iyiyeye, doğruya kullanabilmek.



Şehit Candaş Kaplan Anadolu Lisesi olarak eğitimdeki temel hedefimiz: 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda öğrencilerimize modern ilimlerin yanında manevi değerler eğitimi de vermektir. Akıl ve kalp birlikteliğini sağlayarak, bizi biz yapan kültürel zenginliklerimizi gelecek nesillere aktarmaktır. Bu işleri de planlı ve programlı bir şekilde yapmaktır. Modern toplumlarda planlama ve programlama işlemleri çok ciddi bir şekilde yapılmaktadır. Bunun sonucunda da bu toplumlar geleceğe daha iyi hazırlanmakta ve daha da önemlisi geleceğe yön vermektedirler. Eğitim öğretimde de planlamanın olması şart. Bu anlamda resmi kurumların yaptığı stratejik planlar eğitime ciddi bir disiplin ve durum tespiti imkânı kazandırmıştır. Her insanın ve kurumun yakın orta ve uzak hedeflerinin olması, bu hedeflere ulaşmak için ciddi planların olması gerekir. Bir kurumun paydaşlarını bilmesi, zayıf ve güçlü yönlerinin farkına varması, yakın ve uzak hedefler koyması başarı için önemli çalışmalar.

Şehit Candaş Kaplan Anadolu Lisesi olarak hazırladığımız 2019-2023 stratejik planımızda yukarıda belirttiğimiz hususlara riayet etmeye çalıştık. Bu planlamamızın okulumuza ve ilimize başarılar getirmesi dileğiyle hepimize saygılar sunuyorum. Ayrıca çalışmalarımızda emeği geçen tüm öğretmen arkadaşlarıma ve özellikle bilgisayar öğretmenimiz Salih Bayındır'a, Rehber öğretmenimiz Hilal Gelegen'e teşekkür ederim.

İbrahim Halil ÖZTÜRK  
Şehit Candaş Kaplan Anadolu Lisesi Müdürü



## **İÇİNDEKİLER**

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>E</b>
<b>ror! Bookmark not defined.</b>	
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI.....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
MİSYONUMUZ.....	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	22
<b>BÖLÜM III: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>23</b>
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>33</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>355</b>

# 1. BÖLÜM



## STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI

## **BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### **STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

<b>Üst Kurul Bilgileri</b>		<b>Ekip Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
İbrahim Halil ÖZTÜRK	OKUL MÜDÜRÜ	MEHMET DEMİRDAĞ	MÜDÜR YARDIMCISI
MEHMET DEMİRDAĞ	MÜDÜR YARDIMCISI	SALİH BAYINDIR	ÖĞRETMEN
Salih BAYINDIR	ÖĞRETMEN	HİLAL GELEGEN	ÖĞRETMEN
HİLAL GELEGEN	ÖĞRETMEN	MUSTAFA KOÇ	ÖĞRETMEN
ZEKİ AYHAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	MUHAMMED DEMİR	ÖĞRETMEN
		ABDULSAMET ERDOĞAN	ÖĞRENCİ

# 2. BÖLÜM



## DURUM ANALİZİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz 1969-1970 Eğitim-Öğretim yılında, bugünkü okulumuz bahçesinde yer alan eski Orduzu İlkokulu binasında Bahçebaşı Ortaokulu olarak hizmete açılmıştır. İlk açıldığında; biri Türkçe ve Sosyal Bilgiler, diğeri Matematik ve Fen Bilgisi derslerine giren iki asil öğretmen atanarak Eğitim-Öğretime 43 öğrenci ile başlamıştır.

Okulumuz açıldıktan iki öğretim yılı sonrası olan, 1971-1972 Eğitim-Öğretim yılı başında bugünkü hizmet binasına taşınmıştır. 1985-1986 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzun Lise kısmı açılmış ve okulumuzun adı Bahçebaşı Lisesine dönüştürülmüştür. 1996-1997 Eğitim- Öğretim yılında ilköğretim okullarının 8 yıla çıkartılması ile okulumuzun Ortaokul kısmı kaldırılıp ve bu tarihten itibaren sadece Lise kısmı olarak Eğitim ve öğretime devam etmektedir. Bugün okulumuz da tüm branşlarda mevcut öğretmenlerimiz bulunmaktadır. Okulumuza belediye otobüsü ulaşım imkanı vardır. Okulumuz Normal öğretim yapmaktadır. 2012 yılına kadar fuel-oil ile ısınan okulumuz bu yıldan sonra doğalgaz sistemine dönüştürülmüştür.

Okulumuzun 500 kitabı bulunan bir kütüphanesi,1 Bilgisayar laboratuvarı vardır. Öğrencilerimiz için okul bahçesinde futbol, voleybol, basketbol ve hentbol spor sahaları mevcuttur. 1969 yılından 1998 yılına kadar Ortaokul kısmından 1230 öğrenci mezun olmuştur. 1989 yılından 2013 yılına



kadarki süre içinde Lise kısmında 900 öğrenci mezun olmuştur. Lise kısmında mezun olan 900 öğrencinin yaklaşık 350'si üniversitelere girmiştir. Üniversiteye öğrenci yerleştirmedeki başarımız yaklaşık %40 civarındadır. 2010 Öğretim yılında okulumuz Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. Anadolu lisesi olduktan sonra okulumuz yaklaşık 248 mezun vermiştir. 2017-2018 eğitim öğretim yılında okulumuza bir adet kız pansiyonu bağlanmıştır. 2018 -2019 eğitim öğretim yılında ise okulumuzun ismi Şehit Candaş Kaplan Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiş olup halen bu isimle eğitim öğretime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli: MALATYA</b>		<b>İlçesi: BATTALGAZİ</b>	
<b>Adres:</b>	ŞHT.CANDAŞ KAPLAN ANADOLU LİSESİ ORDUZU MAH. 1. SK. 47 İÇ KAPI NO: 1 BATTALGAZİ / MALATYA	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	99G6+2X Malatya
<b>Telefon Numarası:</b>	04223371010	<b>Faks Numarası:</b>	04223371010
<b>e- Posta Adresi:</b>	754813@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	www.sehitcandaskaplan.meb.k12.tr
<b>Kurum Kodu:</b>	754813	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b>	1969	<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	27
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız 118 Erkek 124 Toplam 242	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın 13 Erkek 10 Toplam 23
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:30	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:30
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:11	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:6
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	293 TL yıllık	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	6

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Öğretmeni	7	11	18
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>27</b>

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	27	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4500m <sup>2</sup>	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3750m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m2)	1250m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	4500m <sup>2</sup>			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	12			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	18	16	34	11-A	18	16	34
9-B	18	17	35	11-B	13	15	28
9-C	17	18	35	12-A	8	10	18
10-A	9	23	32	12-B	9	17	26

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100mb

### Gelir ve Gider Bilgisi

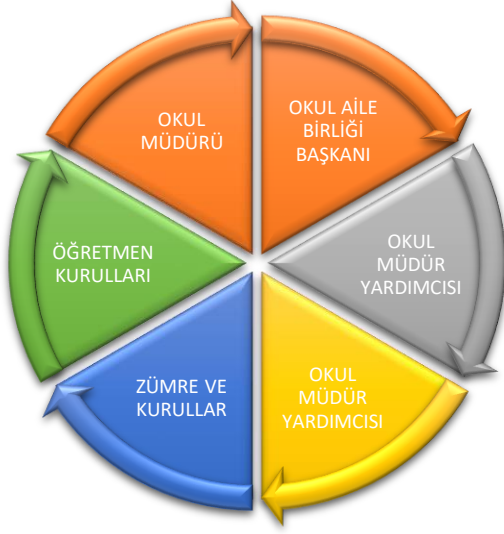
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	45.000 TL	45.000 TL
2018	55.000 TL	55.000 TL

### PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır.

Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	12,57	33,14	17,14	17,14	21,14
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	10,29	19,43	19,43	16,57	33,14
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	18,86	24,57	13,71	18,29	23,43
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	7,43	20,57	21,14	17,14	34,29
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	25,71	32,57	17,71	10,86	12,00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,57	12,00	21,71	15,43	43,43
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	15,43	28,57	18,29	18,29	17,71
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	18,29	28,00	15,43	21,71	15,43
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	30,86	32,57	4,00	12,00	20,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	20,00	36,57	18,86	10,29	13,14
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	6,29	7,43	6,29	15,43	41,14
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	25,71	30,86	13,71	13,14	15,43
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	7,43	6,86	11,43	17,14	50,29



### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	14,29	85,71	0,00	0,00	0,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	28,57	50,00	0,00	0,00	0,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	35,71	42,86	12,29	12,29	10,29
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	28,57	18,43	14,29	14,29	18,43
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	28,57	0,00	14,29	0,00	42,86
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0,00	57,14	0,00	21,43	21,43
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0,00	50,00	14,29	14,29	21,43
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	0,00	21,43	57,14	21,43	0,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	0,00	22,43	24,43	24,43	32,57
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	7,14	57,14	21,43	14,29	0,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	7,14	71,43	28,57	14,29	0,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0,00	35,71	14,29	28,57	21,43
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	14,29	28,57	14,29	28,57	0,00

**Veli Anketi Sonuçları:**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	18,75	47,5	15	8,75	10	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	38,75	30	12,5	7,5	8,75	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	23,75	30	18,75	12,5	12,5	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	11,25	33,75	26,25	15	10	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	17,5	28,75	27,5	10	11,25	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	46,25	28,75	8,75	6,25	5	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	17,5	43,75	22,5	7,5	7,5	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	37,5	23,75	11,25	12,5	11,25	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	30	42,5	7,5	10	6,25	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8,75	12,5	23,75	12,5	41,25	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	23,75	37,5	17,5	10	8,75	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,75	7,5	10	16,25	56,25	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,75	12,5	21,25	21,25	36,25	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzda öğrenci devamsızlık oranının düşük olması</li><li>Tüm eğitim kademelerinde kız çocuklarının okullaşma oranının yüksek olması</li><li>Öğrencilerimizin derslere karşı olumlu tutum içinde oluşları.</li><li>Teknolojik eğitim araçlarının öğrencilerimiz tarafından kullanılabilme olanağının oluşu.</li><li>Spor alanında birden fazla alanda görev alabilme imkanlarının bulunması.</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması</li><li>Öğretmen kadromuzun tam ve uyumlu oluşu</li><li>Öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin idealist ve çalışkan oluşu</li><li>Teknolojik eğitim araçlarının öğretmen tarafından kullanılabilme olanağının oluşu.</li><li>Yeniliğe ve gelişime açık insan kaynağı</li><li>Öğretmen kadromuzun tam ve uyumlu oluşu</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul öğretmenlerinin veli ile iletişimlerinin güçlü olması</li><li>Veli izin dilekçesi alınmadan öğrencilerin öğle arası okul dışarısına çıkamaması.</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulun güvenlik yönünden iyi durumda oluşu</li><li>Dersliklerin temizlik ve donanım bakımından yeterli oluşu.</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitimde teknolojik gelişmelerin takip edilip okula kazandırılmak istenmesi.</li><li>FATİH projesi sayesinde tüm dersliklerde etkileşimli tahta ve internet erişiminin olması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuza genel bütçeden düzenli olarak ödenek gönderilmesi.</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması</li></ul>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerimizde sorumluluk bilincinin fazla gelişmiş olmaması</li><li>• Öğrencilerimizde özgüven eksikliğinin olması.</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• DYK'da görev almak istememeleri</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul, veli ilişkisinin istenilen düzeyde olmaması.</li><li>•</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun fiziki yetersizliğinin belirlenen öğrenci kontenjanını karşılamaması</li><li>• Fen Laboratuvarlarının yetersiz oluşu</li><li>• Okul yemekhanesinin olmaması, sınıfların bazen yemekhane olarak da kullanılması.</li><li>• Okulumuzda kapalı spor salonunun bulunmaması</li><li>• Sportif faaliyetler için kız-erkek kıyafet değişim odasının olmaması</li><li>• Okul tiyatro salonunun olmaması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul bahçesinde tören alanı ve ses sisteminin olmaması</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yönetici, öğretmen ve çalışanlara yönelik ödüllendirme süreçlerinin etkin işletilememesi</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal faaliyetlerin imkanlar ölçüsünde öğrencilerin sosyal gelişimlerini destekleyecek biçimde planlanarak katılımın en üst düzeyde sağlanamaması.</li></ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulunun resmi kurumlar tarafından desteklenmesi ve bu kurumlarla diyalogunun iyi düzeyde oluşu.</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hayırseverlerin ve sponsorların eğitim ve öğretime katkı sağlaması</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun, sosyo-ekonomik ve kültürel seviyesinin çevre illere göre daha iyi bir ilde olması</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli (FATİH, EBA vb.) projelerin yürütülmesi</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• MEB'in ve Malatya Valiliğinin yürüttüğü kampanya ve projeler</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun beldemizin tek ortaöğretim kurumu oluşu.</li></ul>

## Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik bütçenin yetersizliği</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Dış çevreden okulumuza yönelen şiddete dayalı oluşumlar ve zararlı alışkanlıklar.</li><li>Velilerin, sahip olduğu ön yargılar nedeni ile bazen öğretmenleri ve idarecileri suçlayıcı tavırlar sergilemeleri.</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve medyanın olumsuz etkileri</li><li>İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>Yönetici, öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersiz olması</li><li>Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>Kırsal kesimde ulaşım zorluğu.</li><li>Taşınmalı eğitimin ulaşım ve mevsimsel şartlardan olumsuz etkilenmesi ve ihalelerin çok geç yapılmasından dolayı yaşanan mağduriyetler.</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis



Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmada belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

#### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1 Öğrencilerimizde özgüven, kendini ifade edebilme eksikliğinin bulunması.
- 2 Öğrencilerimizde sorumluluk bilincinin fazla gelişmemiş olması.
- 3 Öğrenci devamsızlığının fazla olması.
- 4 Okula uyum problemleri

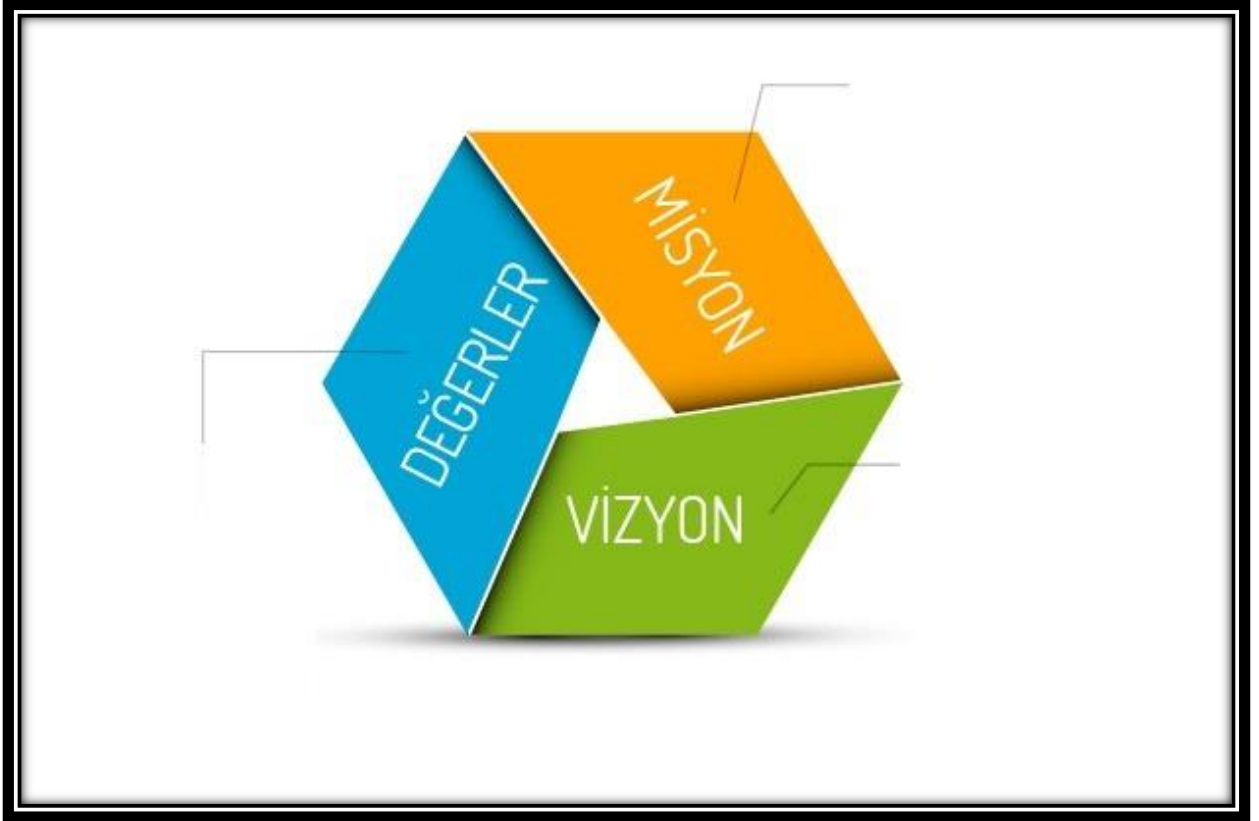
#### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Medyada yer alan olumsuz örneklerin öğrencilerimizi etkilemesi
- 2 Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
- 3 İç paydaşlarımızla ortak hareket edilmesine rağmen sorumluluk ve fedakârlık noktasında birlikteliğin tam olarak sağlanamaması.
- 4 İç paydaşlarımızla ortak hareket edilmesine rağmen sorumluluk ve fedakârlık noktasında birlikteliğin tam olarak sağlanamaması.
- 5 Okuma kültürünün tam anlamıyla yerleşmemiş olması.
- 6 Okul sağlığı ve hijyen
- 7 Zararlı alışkanlıklar
- 8 Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
- 9 Destekleme ve yetiştirme kursları
- 10 Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
- 11 Yükseköğretime Katılım

#### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Teknolojik araç gereçlerin okulumuza kazandırılmak istenmesine rağmen veli katılımlarının istenilen düzeye ulaşılamaması.
- 2 Eğitim ortamlarının temiz tutulamaması ve araç gereçlerin korunmasına iç paydaşlarımızca yeterince özen gösterilmemesi.
- 3 Aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
- 4 Okulun fiziki mekanlarının öğrencinin sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerine fırsat verecek durumda olmaması.
- 5 Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
- 6 Mevzuatın sık değişmesi

# 3. BÖLÜM



## MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

***Hızla değişen dünyamızda, katılımcı veli, değişimlere açık öğretmen, araştırmacı, milli ve manevi değerlerin farkında ve birey olma arzusu taşıyan öğrencilerle nitelikli eğitim ortamları hazırlamak.***

### VİZYONUMUZ

***Öğrencilerimizi geleceğe hazırlama ve yüksek öğretime yerleştirme konusunda yol gösterici olmak.***

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✓ Atatürk milliyetçiliğine ve Atatürk ilke ve devrimlerine bağlıyız.
- ✓ Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- ✓ Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- ✓ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ✓ Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- ✓ Ortak akli kullanarak kararlar alırız.
- ✓ Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- ✓ Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- ✓ Bilgiye ve bilimsel düşünceye önem veririz,
- ✓ Yüksek nitelikli bilgi çağı insanını yetiştirmeyi hedefleriz.
- ✓ Aklın ve bilimin önderliğinde pozitif düşünürüz,
- ✓ Çağdaş uygarlığa katkıda bulunmayı ve çağa ortak olmayı görev biliriz,
- ✓ Zamanın değerini biliriz,
- ✓ Başarıyı takdir eder, yetenekleri geliştiririz,
- ✓ Eğitime yapılan yatırımın yarınımıza yapıldığının bilincindeyiz,
- ✓ Öğrenmenin yenilik ve gelişme için fırsat olduğunu biliriz,
- ✓ Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz,
- ✓ Sağlıklı bir çalışma ortamının önemini biliriz,
- ✓ İş başarımımızı (performansımızı) katılımcılığımızla ölçeriz.
- ✓ Yanlış iş sonuçlarında insanları sorgulamaktan ziyade, iş süreçlerimizi sorgularız.
- ✓ Dinlemesini biliriz.
- ✓ Sabırlıyız,
- ✓ Çağa ve çevreye karşı duyarlıyız,
- ✓ Ben yerine, biz kavramını kullanır, başarının birlikte yakalanacağına inanırız.
- ✓ Kurumun başarısı da başarısızlığı da bizim sorumluluğumuzdadır,
- ✓ En iyi olmak için çalışırız.

# 4. BÖLÜM



## AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Bütün öğrencilerimizin eğitim ve öğretime, kısa sürede uyumunu sağlayarak, adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Bütün öğrencilerimizin okula en kısa zamanda uyumunu sağlayıp, eğitim ve öğretime katılım oranlarını artırmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	91	92	93	94	95
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	65	70	75	75	80
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	7	5	4	3	2	1
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Mehmet DEMİRDAĞ	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Günlük olarak devamsızlıkların öğrenci velilerine SMS olarak bildirilmesi.	Ali GÜLER	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.4	Devamsızlık yapan ve uyum konusunda sıkıntı yaşayan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Seminer dönemi veya kayıt döneminde öğrenci velilerine teker teker ulaşılarak uyum haftasına maksimum düzeyde	Mehmet DEMİRDAĞ	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	katılmalarını sağlamak.		
1.1.6	Okul web sitesinde uyum haftasını duyurmak	BT Rehber Öğretmeni	01 Eylül
1.1.7	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.8	Okul terki ve devamsızlığın azaltılması konusunda veli, yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirici toplantı vb. faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.9	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin eğitime erişimleri desteklenecektir. Ekonomik koşulları kötü olan öğrencilere burs vb. faaliyetlerle desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin akademik alandaki başarılarını arttırmının yanı sıra, bu başarıların sosyal alana taşınabilmesi için sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlere katılmanın önemini vurgulayarak, öğrencilerimizin geleceğine yönelik istekleri doğrultusunda yön vermeyi becerebilen ve farkındalığı yüksek olan bireyleri, velilerinde katkısıyla yetiştirmek.

**Stratejik Hedef 2.1.** Veliler için eğitimin önemini kavratarak; öğrencilerinin herhangi bir faaliyete katılımlarını arttırmak, özgüven ve sorumluluk bilinci kazandırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kitap okuma kampanyalarına katılan öğrenci sayısı		200	220	230	250	260	270
PG.1.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	9. sınıf	2	2	3	4	5	6
		10. sınıf	2	2	1	3	4	5
		11. sınıf	2	2	2	3	4	5
		12. sınıf	2	2	1	3	4	5
PG.1.1.c	Okulda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	Bilimsel	40	50	60	70	80	90
		Kültürel	50	60	70	80	90	100
		Sosyal	100	110	120	130	140	150
		Sportif	70	80	90	100	110	120
PG.1.1.ç	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı		25	30	40	50	55	60
PG.1.1.d	Tarihi ve turistik yerlere yapılan gezi sayısı		2	2	3	4	5	6
PG.1.1.e	Velilere bilinçlendirme seminerlerinin yapılması		2	2	3	4	4	5
PG.1.1.f	Okul içinde kermeslerin düzenlenmesi		0	0	1	1	1	1
PG.1.1.g	Aile Eğitim seminerleri katılımcı sayısı		70	110	120	130	140	150
PG.1.1.h	Öğrencilerin kendini ifade edebileceği ortamlar için düzenlenen etkinlik sayısı		0	1	2	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Sosyal ve kültürel etkinliklerde bulunmak	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.2	Futbol, Voleybol, Masa tenisi turnuvaları düzenlemek.	Spor Kulübü	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3	Okul dergisi çıkartmak.	Okul idaresi ve edebiyat kulübü	Kasım ve Nisan aylarından
1.1.4	Kitap okuma kampanyaları düzenlemek.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.5	Topluluk önünde konuşabilme uygulamaları yaparak özgüven arttırmak.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.6	Tarihi ve turistik yerlere gezi düzenlemek.	Gezi İnceleme Kulübü	Dönem sonlarında
1.1.7	Velilere bilinçlendirme seminerleri yapmak	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.8	Aile Eğitim seminerleri düzenlemek	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğretime hazır hale getirerek, sınav sonuçlarına göre yüksek öğretim kurumlarına yerleştirilen öğrenci sayısının her yıl arttırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir üst öğretim kurumlarına yerleşme oranı (%)	17	20	25	30	35	40
PG.1.1.b	Okulumuzun YKS puan ortalaması	237,300	240	250	260	270	280
PG.1.1.c	Öğrencilerimize düzenlenen meslek tanıtımları	3	4	5	6	7	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrencilerimizin başarı düzeyini arttırmak için verimli ders çalışma, motivasyon vb. konularda seminer çalışmaları yapılacaktır.	TÜM OKUL	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.2	Etkin ve işlevsel bir rehberlik anlayışı oluşturularak, Öğrencilerin bireysel yeteneklerine göre yönlendirilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3	Her dönem öğrencilere yönelik deneme sınavları yapmak	İlçe MEM ve okul idaresi	Kasım ve Nisan ayları
1.1.4	MEB tarafından her yıl açılan hafta sonu DYK kurslarına katılımlarını sağlamak.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.5	Meslek tanıtımı etkinlikleri düzenleyip öğrenci katılımını sağlamak	Rehberlik Servisi	Her ay bir defa

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulun insan kaynaklarının, fiziki mekanlarını ve teknolojik şartlarını öğrencilerin eğitim ve öğretim gerekliliklerine uygun hale getirmek.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	1,39	2	2	3	5	7
PG.3.1.b	HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	6	10	15	20	20	23

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	TÜM OKUL	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.2	Üniversite ve STK'larla işbirliği yapılarak, akademik kariyer yapmak isteyen yönetici ve öğretmenlere gerekli destek verilecektir.	OKUL İDARESİ	Eğitim öğretim yılı boyunca

Okulumuz, görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzdaki tüm personellerin HİE'ye katılım oranlarının artırılması hedeflenmektedir.

**Stratejik Hedef 3.2:** Okul binasında ve bahçesinde düzenleme adına gerekli iyileştirmeleri yapmak; teknolojik aletlerin ve olanakların (EBA) kullanımını her yıl düzenli olarak öğretmen ve öğrencilerimize aktararak, Bilişim Teknolojileri okur-yazarlığını her yıl arttırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a.	Okul bahçesindeki ağaçlık alanın düzenlenmiş olması (+/-)	- -	-	-	+	+	+
PG.3.2.b.	Okulun arka bahçesinin parke taşı veya asfalt yapılması(+/-)	- -	-	-	+	+	+
PG.3.2.c.	Yenilenmiş Atatürk Köşesi sayısı	- -	-	-	+	+	+
PG.3.2.d.	Okul bahçesindeki ağaç sayısı	15	20	25	30	35	45
PG.3.2.e.	Sınıflara Fatih projesi kapsamında kurulan etkileşimli tahtaların bakımının sağlanması(%)	100	100	100	100	100	100

<b>PG.3.2.f.</b>	Personellerin Fatih projesi kapsamında hizmet içi eğitimlere katılımının sağlanması(%)	10	15	20	25	30	35
<b>PG.3.2.g.</b>	Öğrencilere etkileşimli tahta ve tabletlerin kullanımı konusunda kısa süreli kurslar düzenlemek.	2	3	4	5	6	8
<b>PG.3.2.h.</b>	Okulumuzda EBA Eğitim Portalını kullanımı konusunda eğitim alan öğretmen sayısı	20	20	25	26	27	30
<b>PG.3.2.i.</b>	Beyaz Bayrak Başvurusu(-/+)	-	+	+	+	+	+
<b>PG.3.2.j.</b>	Beslenme Dostu Okul Başvurusu(-/+)	-	+	+	+	+	+

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.2.1</b>	Okul bahçesindeki demirleri boyatmak	Okul İdaresi	Temmuz ayı
<b>1.2.2</b>	Okul bahçesinde ki ağaçlık alanın düzenlemesini yapmak	Okul İdaresi	Nisan ayı
<b>1.2.3</b>	Okuldaki Atatürk Köşesi yenilenecek.	Okul İdaresi	Ağustos ayı
<b>1.2.4</b>	Okuldaki tüm personelin teknolojik okuryazarlık düzeyi arttırılacaktır.	TÜM OKUL	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>1.2.5</b>	Öğretmenlere EBA Eğitim Portalını kullanımı konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Bt Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>1.2.6</b>	Okulun web sitesi sürekli güncellenecektir.	Bt Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca
<b>1.2.7</b>	Öğretmen ve öğrenciler bilgilendirilmeleri gereken konularda SMS ile bilgilendirilecektir.	TÜM OKUL	Eğitim öğretim yılı boyunca



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.8	Sınıflara Fatih projesi kapsamında kurulan etkileşimli tahtaların bakımını sağlamak	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.2.9	Personellerin Fatih projesi kapsamında hizmet içi eğitimlere katılımını sağlamak	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.2.10	Beyaz Bayrak almak için gerekli çalışmaları yapmak.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.2.11	Beslenme Dostu Okul olmak için gerekli çalışmaları yapmak	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.2.12	Öğrencilere etkileşimli tahta ve tabletlerin kullanımı konusunda kısa süreli kurslar düzenlemek.	Bt Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca

# 5. BÖLÜM



## MALİYETLENDİRME

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	65000	67000	69000	72000	73000	75000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6000	6000	7000	8000	9000	10000
<b>TOPLAM</b>	<b>71000</b>	<b>73000</b>	<b>76000</b>	<b>80000</b>	<b>82000</b>	<b>85000</b>

# 6. BÖLÜM



## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

### 6.1. İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.
- Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.
- Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.
- Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- Her çalışma yılı /dönemi de ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanacaktır. Ve OGYE başkanına teslim edeceklerdir.
- Sorumlu kişi veya ekipler her ay rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.

Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir